

## **ESCUELA NORMAL SUPERIOR DALMACIO VÉLEZ SÁRSFIELD**

**PROGRAMA: 2019**

**ESPACIO CURRICULAR: SOCIEDAD, CULTURA Y COMUNICACIÓN.**

**CURSO: 5º.**

**TURNO: AMBOS**

**DIVISIONES: TODAS**

**PROFESORES: KLEVEZTAIN, EDITH  
TABORDA, FABIANA  
VEGA, SUSANA**

### **PRIMER TRIMESTRE: COMUNICACIÓN Y LA CULTURA EN ESCENARIO ACTUAL.**

Concepto: comunicación- cultura y sociedad. La sociedad de consumo, sus múltiples significados y representaciones. Industrias culturales y su impacto en la producción y circulación del discurso. El paradigma emisor- mensaje-canal - receptor y efectos para el estudio de la comunicación. El modelo socio semiótico de Miguel Alsina: el signo lingüístico según Saussure – Pierce –Barthes. El informe: sus partes.

### **SEGUNDO TRIMESTRE: COMUNICACIÓN, TEORÍAS Y MODELOS.**

Diversidad cultural: etnocentrismo y relativismo cultural. Códigos, prácticas y configuraciones identitario de los jóvenes: concepto de identidad y clasificación de las tribus urbanas. Características históricas, sociales y socio psicológicas de la posmodernidad. Escuela de Frankfurt: crítica a la cultura y la sociedad de masas, irracionalidad, autoritarismo y cultura. Concepto de ciudadanía y su relación con la problemática de los derechos sociales, económicos y culturales.

### **TERCER TRIMESTRE: COMUNICACIÓN, CIUDADANÍA Y OPINIÓN PÚBLICA.**

Globalización y mundialización: conceptos y efectos de la globalización. Competencias comunicativas: lingüísticas, paralingüísticas técnicas, culturales e ideológicas. Modelos de clásicos y pos clásicos del mundo cibernético de Palo Alto. Medios de consumo: estrategias publicitarias y marketing. Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- \_ CAZADORES DE IDENTIDAD. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. EDITORIAL: LUMEN.
- \_ COMUNICACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD: EDITORIAL: AULA TALLER.
- \_ COMUNICACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD. EDITORIAL MAIPUÉ.
- \_ COMUNICACIÓN I DE LILIAN PAEZ.
- \_ LEY DE MEDIOS AUDIOVISUALES.
- \_ LENGUA Y LITERATURA. EDITORIAL : SANTILLANA