

Planificación: Problemáticas Éticas y Políticas

Curso: 4toB1 y 4toB2

Contraturno : Turno mañana

Escuela: Normal Dalmacio Vélez Sarsfield

Año: 2019

Profesora: María Silvina Rinaldi

Fundamentación:

Este espacio propone la problematización ética de situaciones en las que se reconozca la vulneración de los derechos y valores universales reconocidos.

A través de la adquisición de contenidos, se pretende el ejercicio de diversas prácticas de participación y de toma de posiciones razonadas y críticas en un marco de la convivencia democrática y de valores universalmente reconocidos.

Objetivos:

- Promover la problematización de temáticas que afronta la sociedad contemporánea.
- Reflexionar sobre la multicausalidad de las problemáticas sociales actuales.
- Reconocer la habilitación de la palabra y de la acción como fortalecimiento de la ciudadanía.
- Analizar en forma crítica y en una convivencia democrática la multidimensionalidad de las temáticas y las vivencias sociales desde un marco ético- político y de valores universalmente reconocidos.

Estrategias de enseñanza:

- Lectura comprensiva.
- Exposición oral individual y grupal.
- Investigación bibliográfica.
- Actitud crítica.
- Resolución de problemas.

Aprendizajes:

- Desarrollar actitudes reflexivas sobre las problemáticas sociales actuales.
- Desarrollar el trabajo en equipo, la comunicación y la escucha.
- Fortalecer la convivencia democrática entre pares(en el aula y en la escuela).
- Capacidad de trasladar conocimientos aprendidos para observar críticamente la realidad social.
- Desarrollar la argumentación de posiciones ideológicas.

Criterios de Evaluación:

- Evaluación escrita y oral.
- Trabajos de análisis y síntesis.
- Resolución de casos prácticos y problemas.
- Control de actividades propuestas en el aula.
- Presentación en tiempo y forma de trabajos prácticos grupales y su defensa oral.

Bibliografía:

Escuela Normal Dalmacio Vélez Sarsfield. Acuerdo escolar de convivencia.
Gobierno de la Provincia de Córdoba. Ministerio de Educación. Violencia entre pares.
Formación Ética y ciudadana 8 y 9. Editorial Santillana.

Escuela Normal Superior Dalmacio Vélez Sarsfield

Programa: Problemáticas Éticas y Políticas

Año: 2019

Profesora: María Silvina Rinaldi

Contenidos:

Unidad 1: Eje: Violencia Institucional, Familiar, Simbólica , De Género

Formas de relacionamiento que promueven actitudes violentas en los ámbito/s escolares. Acuerdos escolares de convivencia. Normas de convivencia acordadas. Concepto de convivencia escolar/institucional. Las normas. Acciones ante el incumplimiento de las normas. Las faltas leves, faltas moderadas , faltas graves. Graduación de las acciones ante el incumplimiento de las normas. Estereotipos de género presentes en mensajes publicitarios y relaciones cotidianas. La violencia entre pares.. La violencia doméstica. Ciclos de la violencia. Mitos que justifican tipos de violencia.

Unidad 2: Eje: Discriminación, Exclusión y Xenofobia

Los Derechos Humanos: ¿Para quiénes son?. Justicia para todos.¿De dónde vienen los derechos humanos?. Los derechos de primera generación. En busca de mayor igualdad: los derechos de segunda generación. Los derechos de tercera generación. Derechos Humanos ¿Para todos?. Estados, gobiernos y Derechos humanos. Cuidar los derechos humanos en el mundo.

Unidad 3: Eje: Modalidades y prácticas de participación social.

Desafíos: Derrotar la pobreza. El trabajo infantil y los chicos de la calle. Desafíos: Más y mejor empleo.¿Qué es el trabajo de calidad? ¿Qué significa el empleo flexible?. El empleo de los jóvenes. Diferencias de pobreza entre países y regiones. Desafío: Cuidar los recursos naturales y vivir en un ambiente sano. Defendiendo el ambiente.

