

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR**  
**"DALMACIO V. SÁRSFIELD"**

**PLANIFICACIÓN ANUAL**

**DEPARTAMENTO : MATEMÁTICA**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICA**

**CURSO: 1°**

**DIVISIONES: TODAS**

**AÑO LECTIVO: 2019**

## **FUNDAMENTACIÓN:**

La matemática implica un proceso de producción, construcción, creación, interiorización y generalización. Por ello, es necesaria una amplia y variada guía de actividades

La construcción de conocimientos matemáticos se ve favorecida por la resolución y formulación de situaciones problemáticas en diversos contextos y el posterior análisis de las soluciones.

El juego también ayuda al desarrollo intelectual, fomentando la creatividad y el ingenio; tiene un claro valor educativo. En tal sentido, incorporaremos a nuestro formato curricular asignatura , el formato taller.

## **OBJETIVOS:**

- Comprender la importancia de la matemática para explicar situaciones reales.
- Incentivar el razonamiento a través de la resolución de problemas.
- Reconocer y operar con números naturales y racionales positivos.
- Representar situaciones de la vida real usando números enteros.
- Aplicar propiedades de las operaciones.
- Usar correctamente los útiles de geometría.
- Organizar e interpretar datos estadísticos mediante tablas y gráficos, eligiendo la forma más adecuada.
- Redactar argumentos que permitan validar un procedimiento de resolución.
- Apreciar el error como instancia de aprendizaje.

## **EJES TRANSVERSALES:**

El oficio de estudiante.

Convivencia.

Acuerdos didácticos: Oralidad, lectura y escritura.

Resolución de situaciones problemáticas

## **CONTENIDOS TRANSVERSALES:**

Lenguaje coloquial y simbólico.

Uso de instrumentos de geometría. Volúmenes. Figuras planas: triángulos, cuadriláteros y círculos. Perímetros y áreas.

Propiedad triangular y de la suma de los ángulos interiores de triángulos y cuadriláteros.

## **CONTENIDOS:**

### **UNIDAD 1:**

Sistema de numeración decimal ( recta numérica y valor posicional) y sexagesimal ( Unidades para medir tiempo y para medir ángulos).

Números naturales: adición, sustracción, multiplicación y división. Propiedades de las operaciones. Cuadrados y cubos. Raíces cuadradas y cúbicas.

Jerarquía de las operaciones. Ejercicios combinados.

Lenguaje coloquial y lenguaje simbólico. Ecuaciones.

### **UNIDAD 2:**

Divisibilidad: múltiplos y divisores. Criterios de divisibilidad. Números primos y compuestos. Criba de Eratóstenes. Descomposición de un número en sus factores primos. Múltiplo común menor. Divisor común mayor.

### **UNIDAD 3:**

Números racionales positivos ( Fraccionarios y decimales). Concepto. Interpretación. Orden y comparación. Densidad. Fracciones equivalentes. Amplificación, simplificación. Representación en la recta numérica. Adición, sustracción, multiplicación, división. Propiedades. Porcentaje.

### **UNIDAD 4:**

Probabilidad y estadística: Interpretación de información presentada en tablas y gráficos.

## **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

- Estrategias transversales:
  - Conversión de lenguajes coloquial - simbólico
  - Comprensión lectora
  - Resolución de situaciones problemáticas
- Utilizar correctamente los útiles de geometría para la construcción de figuras y cuerpos.  
Trabajar con plegado y recorte de papel para el descubrimiento y posterior enunciado de propiedades.
- Operar con números naturales. Aplicar propiedades para facilitar cálculos. Traducir de lenguaje coloquial a simbólico y viceversa.  
Resolver ecuaciones.
- Diferenciar múltiplos de divisores de un número. Clasificar números en primos o compuestos. Enunciar reglas de divisibilidad. Calcular m.c.m. y D.C.M. de números dados.
- Representar fracciones. Identificar fracciones equivalentes. Elaborar cálculos sencillos para hallar común denominador. Utilizar reglas prácticas en la resolución de ejercicios.
- Caracterizar situaciones de la vida diaria mediante el uso de números enteros. Ordenar números enteros. Operar con números enteros

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Selección y uso adecuado de procedimientos para la resolución de actividades y problemas.
- Aplicación correcta de los algoritmos correspondientes.
- Fundamentación de los procedimientos empleados en forma oral y/o escrita.
- Participación activa en clase.
- Presentación en tiempo y forma de trabajos áulicos diarios y domiciliarios.

- Responsabilidad y predisposición para la realización de las tareas individuales y grupales.
  - Respeto por las normas de trabajo acordadas; valorando el esfuerzo y la perseverancia necesarias para el quehacer matemático y el desarrollo personal y social de quien estudia
- En todos los casos se tendrá en cuenta el procedimiento realizado y no sólo las respuestas correctas**

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

- ❖ Trabajo en el aula - casa.
- ❖ Pruebas estructuradas.
- ❖ Cuaderno/carpeta propia al día, con los ejercicios debidamente trabajados, con prolijidad y claridad.
- ❖ Participación en los talleres semanales

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Matemática 7. Ed. Santillana E.G.B.
- Matemática 7 y 8. Ed. Aique
- El libro de la Matemática 7. Ed. Estrada.
- Matemática 7. Diana Buteler
- Estudio de matemática 6 y 7 Ed Puerto de Palos
- Matemática 1 Ed Tinta Fresca

## ESCUELA NORMAL SUPERIOR “DALMACIO V. SÁRSFIELD”

**ASIGNATURA: MATEMÁTICA**

**CURSO: 1º**

**DIVISIONES: todas**

**PROGRAMA DE EXAMEN - AÑO 2019**

### **CONTENIDOS TRANSVERSALES:**

Lenguaje coloquial y simbólico.

Uso de instrumentos de geometría. Volúmenes. Figuras planas: triángulos, cuadriláteros y círculos. Perímetros y áreas.

Propiedad triangular y de la suma de los ángulos interiores de triángulos y cuadriláteros.

### **CONTENIDOS:**

#### **UNIDAD 1:**

Sistema de numeración decimal ( recta numérica y valor posicional) y sexagesimal ( Unidades para medir tiempo y para medir ángulos).

Números naturales: adición, sustracción, multiplicación y división. Propiedades de las operaciones. Cuadrados y cubos. Raíces cuadradas y cúbicas.

Jerarquía de las operaciones. Ejercicios combinados.

Lenguaje coloquial y lenguaje simbólico. Ecuaciones.

#### **UNIDAD 2:**

Divisibilidad: múltiplos y divisores. Criterios de divisibilidad. Números primos y compuestos. Criba de Eratóstenes. Descomposición de un número en sus factores primos. Múltiplo común menor. Divisor común mayor.

#### **UNIDAD 3:**

Números racionales positivos ( Fraccionarios y decimales). Concepto.

Interpretación. Orden y comparación. Densidad. Fracciones equivalentes.

Amplificación, simplificación. Representación en la recta numérica.

Adición, sustracción, multiplicación, división. Propiedades. Porcentaje.

#### **UNIDAD 4:**

Probabilidad y estadística: Interpretación de información presentada en tablas y gráficos.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Matemática 7. Ed. Santillana E.G.B.
- Matemática 7 y 8. Ed. Aique
- El libro de la Matemática 7. Ed. Estrada.
- Matemática 7. Diana Buteler
- Bibliografía disponible en la Biblioteca de la escuela
- Estudio de matemática 6 y 7 Ed Puerto de Palos
- Matemática 1 Ed Tinta Fresca