

**PROGRAMA ANUAL  
CICLO LECTIVO 2019**

**ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS**

**Curso: 1ero División: NIVEL 1-2 Turno: mañana y todas las divisiones de Turno Tarde.**

**Profesor/es/as: Flavia Suárez, Machuca Evelin E. Nicotra Silvia, Benezam Carolina, Schwartzman Fabiana**

BLOQUES/ EJES	APRENDIZAJES / CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	PRESUPUESTO DE TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Eje 1	<p><b>Let's warm up!</b> Partes del aula, lenguaje áulico, útiles escolares y elementos del aula.</p> <p><b>Unit 1: My profile</b> Saludos formales e informales.</p> <p>Información personal: nombre, origen, domicilio, estudios, teléfono, dirección de mail. Números cardinales 1 – 20 El abecedario</p> <p>Lenguaje de Internet: @ at, . dot</p> <p>Pronombres personales. Verb "to be" <i>am, is are (affirmative and negative)</i></p> <p>Adjetivos posesivos <i>my / your / his / her.</i></p> <p>Palabras interrogativas <i>What? Where?</i></p> <p>Preposiciones <i>at, in</i></p>	<p><b>Exposición y explicación</b></p> <p><b>Estudio de ejemplos,</b></p> <p><b>Dramatizaciones</b></p> <p><b>Resolución de situaciones problemáticas.</b></p> <p><b>Resolución de ejercicios.</b></p> <p><b>Comparación y contraste.</b></p> <p><b>Elaboración de mapas conceptuales.</b></p> <p><b>Elaboración de resúmenes y glosarios.</b></p> <p><b>Proyección de videos y análisis de los mismos.</b></p> <p><b>Escucha de diferentes materiales de audio.</b></p>	<p><b>Marzo</b></p> <p><b>Abril</b></p> <p><b>Mayo</b></p>	<p><b>La evaluación se realizará de manera individual y grupal mediante trabajos escritos y orales. También se tendrá en cuenta el cumplimiento de las tareas asignadas en tiempo y forma, presentación, pertinencia y originalidad de las mismas.</b></p> <p><b>Asimismo se considera indispensable la tarea diaria (trae el material de clase, usa diccionario, mantiene su carpeta en condiciones y completa, participa en clase, demuestra corrección en el trato diario con docente y compañeros).</b></p>
		<p><b>Uso de herramientas tecnológicas (aulas virtuales)</b></p>	<p><b>Junio</b></p>	

<p><b>Eje 2</b></p>	<p><b>Unit 2: My favourite things.</b> Objetos cotidianos de uso personal. <u>Números cardinales 20 – 100.</u> Precios.</p> <p>Colores. <u>Adjetivos descriptivos ( bad/good, slow/fast, big,small, new-modern/old)</u></p> <p>Expresiones informales: <i>Cool, Great</i></p> <p>Plurales de sustantivos. Artículo indefinido: <i>a / an</i></p> <p><u>have got (all forms).</u> Adjetivo+sustantivo. Conector de oposición <i>but</i> y de adición <i>and</i>.</p>	<p><b>Trabajo por secuencias didácticas.</b></p>	<p><b>Julio</b></p> <p><b>Agosto</b></p>	
<p><b>Eje 3</b></p>	<p><b>Unit 3: My family album.</b> <u>Miembros de la familia.</u> Mascotas.</p> <p><u>Habitaciones de la casa.</u> Muebles. <u>Objetos del hogar.</u></p> <p>Expresión <i>I think.</i></p> <p>Pronombres demostrativos <i>this / that /these /those</i></p> <p>Verbo <i>have got.</i></p> <p>Adjetivos posesivos <i>its, their, our</i></p> <p>Palabras interrogativas <i>Who? / How old? / What?</i></p> <p><u>There is / there are (all forms).</u></p> <p><u>Preposiciones de lugar in / on / under</u></p> <p><u>Conector de causa: because</u></p> <p>Lectura comprensiva de un texto online: <i>Family home in Potrero de lo Funes.</i></p>		<p><b>Septiembre</b></p> <p><b>Octubre</b></p> <p><b>Noviembre</b></p>	

**BIBLIOGRAFIA:** "What's up? Starter" 3ra edición, de Silvia Carolina Tiberio, editorial Pearson (unidades1, 2, 3)

**APRENDIZAJES:** en subrayado

