

Programa de Inglés.5to Año I y II Nivel de turno mañana. Todas las divisiones de turno tarde.

Establecimiento: Escuela Normal Superior Dalmacio Vélez Sársfield

Año lectivo: 2019

División: 5to año I y II nivel (turno mañana), todas las divisiones (turno tarde)

Turno: mañana y tarde

Profesor: Fabiana Schvartzman, Sebastián Yannuzzi, Silvia Nicotra.

Texto: "What's Up 1 y 2" 2nd and 3rd edition (unidades 5 y 6 y 1,2) de Silvia Carolina Tiberio, ed. Pearson. Diccionario bilingüe o monolingüe

Unidad 5: "ICT in our lives"

*Vocabulario referido a uso de la computadora, Internet y celulares.

*Adjetivos de la personalidad y su posición en la oración.

* Uso de los tiempos verbales Presente Simple y Presente Continuo.

* *Object Pronouns: me, you,him,her it,us, them.*

* Uso de las conjunciones: *and, but, because , so.*

*Describir una persona y lo que está haciendo en una foto o imagen.

Unidad 6: "Time to travel"

*Medios de transporte

* Vocabulario relacionado con actividades en tiempo de vacaciones

*Lugares como playa, mar, montañas, ríos, etc

*Vocabulario relacionado con la compra y venta de pasajes.

*El verbo *to be* en tiempo pasado en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.

*El tiempo pasado simple de verbos regulares e irregulares en su forma afirmativa y negativa.

*Expresiones que denotan tiempo pasado: *yesterday (morning), last (week), (a month) ago*

*Postales , una experiencia fantástica o terrible

Unidad 1 Let's share our free time"

*Actividades de tiempo libre

*Adjetivos para describir actividades

* Presente Simple.

*Like+ ING

*Adverbios de frecuencia

*Un poster sobre club de actividades juveniles

Unidad 2 "My house, my home"

*Partes de la casa

*Muebles de la casa

* Actividades de la casa

*Adjetivos para describir una habitación

*Comparativo y superlativo

*Going to para hablar del futuro

*Descripción de la casa ideal.

Unidad 3: "Film Showtimes"

*Lugares de un cine y personas de una película

*Tipos de películas *Adjetivos para describir películas.*Verbos en el pasado : regulares e irregulares

Estrategias Metodológicas: exposición, explicación, estudio de ejemplos, dramatizaciones, resolución de situaciones problemáticas, resolución de ejercicios, comparación y contraste, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de resúmenes, proyección de videos y análisis de los mismos, escucha de diferentes materiales de audio.

Criterios de evaluación: la evaluación se realizará de manera individual y grupal mediante trabajos escritos y orales. También se tendrá en cuenta el cumplimiento de las tareas asignadas en tiempo y forma, presentación, pertinencia y originalidad de las mismas. Asimismo se considera indispensable la tarea diaria (trae el material de clase, usa diccionario, mantiene su carpeta en condiciones y completa, participa en clase de muestra corrección en el trato diario con docente y compañeros)

Aprendizajes: en subrayado