

**PROGRAMA ANUAL  
CICLO LECTIVO 2019**

**ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS**

**Curso:3ero División: NIVEL 1-2 Turno: mañana y todas las divisiones de Turno Tarde.**

**1er año NIVEL 3 Turno mañana**

**Profesor/es/as: Silvia Nicotra, Flavia Suárez, Renata Bagüez, Ester Urbietta, Cardinali Elisa.**



BLOQUES/ EJES	APRENDIZAJES / CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	PRESUPUESTO DE TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Eje 1	<p><b><u>Unit 1: We are the school.</u></b></p> <p>Verbo <i>to be</i> (all forms) Preposiciones de tiempo <i>in, on, at</i> <b><u>Materias y horarios escolares.</u></b></p> <p><b><u>La Hora</u></b> Adjetivos Verbo <i>can</i> Lenguaje áulico. <b><u>Información personal: nombre, origen, domicilio, estudios, teléfono.</u></b> Verbo <i>to be</i>.</p>	<p>Exposición y explicación Estudio de ejemplos, Dramatizaciones Resolución de situaciones problemáticas. Resolución de ejercicios. Comparación y contraste. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de resúmenes y glosarios. Proyección de videos y análisis de los mismos. Escucha de diferentes materiales de audio.</p>	<p>Marzo</p> <p>Abril</p> <p>Mayo</p>	<p>La evaluación se realizará de manera individual y grupal mediante trabajos escritos y orales. También se tendrá en cuenta el cumplimiento de las tareas asignadas en tiempo y forma, presentación, pertinencia y originalidad de las mismas. Asimismo se considera indispensable la tarea diaria (trae el material de clase, usa diccionario, mantiene su carpeta en condiciones y completa, participa en clase, demuestra corrección en el trato diario con docente y compañeros).</p>
Eje 2	<p><b><u>Unit 2: My favourite days.</u></b> <b><u>Rutinas y acciones de la vida diaria.</u></b> Actividades en ocasiones especiales: en el día del cumpleaños, en festivales como “Halloween”, etc</p>	<p>Uso de herramientas tecnológicas (aulas virtuales)</p> <p>Trabajo por secuencias didácticas.</p>	<p>Junio</p>	

	<p><b><u>Presente Simple</u></b> <b>(affirmative and negative).</b> <b><u>Adverbios de frecuencia:</u></b> <b>always, usually, often,</b> <b>sometimes, never.</b> <b><u>Conectores (First, Then,</u></b> <b><u>After that, Finally)</u></b> <b>Descripción de un día</b> <b>especial vs la rutina.</b></p>		<p><b>Julio</b></p> <p><b>Agosto</b></p>	
<p><b>Eje 3</b></p>	<p><b><u>Unidad 3: “Natural</u></b> <b><u>habitats”</u></b></p> <p><b><u>*Animales salvajes, de</u></b> <b><u>granja y mascotas.</u></b></p> <p><b><u>*Partes del cuerpo y</u></b> <b><u>partes del cuerpo de</u></b> <b><u>animales.</u></b></p> <p><b><u>*Verbos para describir</u></b> <b><u>acciones que realizan los</u></b> <b><u>animales: migrate, hunt,</u></b> <b><u>hide, build nests, lay eggs</u></b></p> <p><b><u>*Adjetivos que permiten</u></b> <b><u>describir animales:</u></b> <b><u>aggressive, friendly,</u></b> <b><u>intelligent, clean, dirty,</u></b> <b><u>dangerous, slow, etc</u></b></p> <p><b>*Presente Simple en sus</b> <b>formas afirmativa,</b> <b>negativa e interrogativa</b></p> <p><b>*<u>Can</u> para expresar</b> <b>capacidad.</b></p> <p><b>*<u>Must y mustn't</u> para</b> <b>expresar obligación y</b> <b><u>prohibición.</u></b></p>		<p><b>Septiembre</b></p> <p><b>Octubre</b></p> <p><b>Noviembre</b></p>	

	<b>*Pregunta cerradas y abiertas con: <i>Where, what, when, what time, how many,etc</i></b>			
--	---	--	--	--

**BIBLIOGRAFIA:** "What's up? 1 " 3ra edición, de Silvia Carolina Tiberio, editorial Pearson (unidades 1,2.3)

**APRENDIZAJES:** en subrayado