

**PROGRAMA ANUAL
CICLO LECTIVO 2019**

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Curso: 1ero División: NIVEL 1-2 Turno: mañana y todas las divisiones de Turno Tarde.

Profesor/es/as: Flavia Suárez, Machuca Evelin E. Nicotra Silvia, Benezam Carolina, Schwartzman Fabiana

BLOQUES/ EJES	APRENDIZAJES / CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	PRESUPUESTO DE TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Eje 1	<p>Let's warm up! Partes del aula, lenguaje áulico, útiles escolares y elementos del aula.</p> <p>Unit 1: My profile Saludos formales e informales.</p> <p>Información personal: nombre, origen, domicilio, estudios, teléfono, dirección de mail. Números cardinales 1 – 20 El abecedario</p> <p>Lenguaje de Internet: @ at, . dot</p> <p>Pronombres personales. Verb "to be" <i>am, is are (affirmative and negative)</i></p> <p>Adjetivos posesivos <i>my / your / his / her.</i></p> <p>Palabras interrogativas <i>What? Where?</i></p> <p>Preposiciones <i>at, in</i></p>	<p>Exposición y explicación</p> <p>Estudio de ejemplos,</p> <p>Dramatizaciones</p> <p>Resolución de situaciones problemáticas.</p> <p>Resolución de ejercicios.</p> <p>Comparación y contraste.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>Elaboración de resúmenes y glosarios.</p> <p>Proyección de videos y análisis de los mismos.</p> <p>Escucha de diferentes materiales de audio.</p>	<p>Marzo</p> <p>Abril</p> <p>Mayo</p>	<p>La evaluación se realizará de manera individual y grupal mediante trabajos escritos y orales. También se tendrá en cuenta el cumplimiento de las tareas asignadas en tiempo y forma, presentación, pertinencia y originalidad de las mismas.</p> <p>Asimismo se considera indispensable la tarea diaria (trae el material de clase, usa diccionario, mantiene su carpeta en condiciones y completa, participa en clase, demuestra corrección en el trato diario con docente y compañeros).</p>
		<p>Uso de herramientas tecnológicas (aulas virtuales)</p>	<p>Junio</p>	

<p>Eje 2</p>	<p>Unit 2: My favourite things. Objetos cotidianos de uso personal. <u>Números cardinales 20 – 100.</u> Precios.</p> <p>Colores. <u>Adjetivos descriptivos (bad/good, slow/fast, big,small, new-modern/old)</u></p> <p>Expresiones informales: <i>Cool, Great</i></p> <p>Plurales de sustantivos. Artículo indefinido: <i>a / an</i></p> <p><u>have got (all forms).</u> Adjetivo+sustantivo. Conector de oposición <i>but</i> y de adición <i>and</i>.</p>	<p>Trabajo por secuencias didácticas.</p>	<p>Julio</p> <p>Agosto</p>	
<p>Eje 3</p>	<p>Unit 3: My family album. <u>Miembros de la familia.</u> Mascotas.</p> <p><u>Habitaciones de la casa.</u> Muebles. <u>Objetos del hogar.</u></p> <p>Expresión <i>I think.</i></p> <p>Pronombres demostrativos <i>this / that /these /those</i></p> <p>Verbo <i>have got.</i></p> <p>Adjetivos posesivos <i>its, their, our</i></p> <p>Palabras interrogativas <i>Who? / How old? / What?</i></p> <p><u>There is / there are (all forms).</u></p> <p><u>Preposiciones de lugar in / on / under</u></p> <p><u>Conector de causa: because</u></p> <p>Lectura comprensiva de un texto online: <i>Family home in Potrero de lo Funes.</i></p>		<p>Septiembre</p> <p>Octubre</p> <p>Noviembre</p>	

BIBLIOGRAFIA: "What's up? Starter" 3ra edición, de Silvia Carolina Tiberio, editorial Pearson (unidades1, 2, 3)

APRENDIZAJES: en subrayado

