

Esc. Normal Superior Dalmacio Vélez Sársfield. -

Programa de Historia 3º Año.-

Contenidos Conceptuales.-

Unidad 1: Organización del sistema político y organización imperial romana:

Roma del Tíber al Mediterráneo- Italia primitiva-Población- Periodos de la Historia Romana-Roma Monarquía- Republica Romana-Etapas de la expansión Romana- El ejército- Consecuencias de la conquista-La tierra y la política-Los esclavos- Concentración del Poder- Fin de La República – La Mujer Romana- Caída del Imperio Romano – Creaciones Culturales-Urbanización- La Religión- Cristianismo - La desaparición del Imperio Romano de Occidente. -

Unidad 2: La fragmentación del mundo mediterráneo:

De la unidad a la pluralidad cultural-Los reinos romano – germánicos- La sociedad-La Iglesia y la unidad espiritual- El Imperio Bizantino- Constantinopla-La civilización Islámica- La conquista de Oriente y Occidente- Desarrollo Urbano-Del reino franco al Imperio Carolingio- División del Imperio- Nuevas Invasiones sobre Occidente- Renacimiento cultural Carolingio. -

Unidad 3: Europa medieval- Feudalismo- La Fragmentación del poder – Relaciones de vasallaje- Los Nobles-Siervos y Campesinos- Los Castillos- La vida en las aldeas- Expansión de la Europa Feudal- Incorporación de nuevas tierras-trabajos y creencias- Las Cruzadas- El arte románico- La expansión del comercio- Las ciudades- El bosque medieval- Ciudades medievales- La burguesía – Los gremios- Crisis del S XIV- La guerra de los cien años- Crisis de la Iglesia- Los nobles se debilitan- Los reyes se fortalecen. –

Unidad 4: Renacimiento: El Renacimiento-Italia cuna del Humanismo- La imprenta- La busca de nuevos conocimientos- Arte del Renacimiento- La escultura y la pintura- La sociedad del Renacimiento-

Unidad 5: La consolidación de las monarquías centralizadas de Europa Occidental:

El manejo del poder-De las monarquías feudales a las monarquías centralizadas-
La Reforma- Luteranismo- Calvinismo- La renovación de la Iglesia Católica-

Los Estados Europeos del Siglo XVIII- Absolutismo monárquico- El mercantilismo-
El barroco-

Unidad 6: Descubrimiento, Conquista- La construcción del orden colonial en América:

Los europeos se alejan de lo conocido- Adelantos tecnológicos – Los Portugueses
precursores de la expansión – La ruta a Oriente- Los Reyes Católicos apuestan
por la ruta del Atlántico-Los viajes de Colón- El enfrentamiento por las áreas de
expansión- La búsqueda de un paso interoceánico. Las consecuencias de la
expansión ultramarina –

Portugal y las bulas papales- los españoles conquistan y ocupan la América
indígena- Primeras Civilizaciones Americanas a la llegada de Colón- Ciudades-
Conquista y sometimiento- El trato indígena – La construcción del orden colonial
en América- Organización del Imperio- Autoridades- La corona y La Iglesia-
Sociedad Colonial. Grupos dominantes y subordinados Sistema económico
organizado por España- La minería- Agricultura y ganadería- El monopolio
comercial-

CONTENIDOS ESI: Conocer la diversidad entre los seres humanos. Asumir
actitudes flexibles y respetuosas frente a los demás, reconocer su condición de
miembro activo y participativo de una cultura y de una historia forjadas a través de
quienes lo han precedido. -

Criterios de Evaluación

Evaluaciones en forma oral o escrita- Trabajos prácticos en equipo o individuales-
Carpeta completa-

Presentación en tiempo y forma, prolijidad. -

Expresar los nuevos aprendizajes obtenidos siendo capaz de reflexionar, comparar, organizar, fundamentar y construir o utilizar un vocabulario pertinente. -

Bibliografía sugerida. Ciencias Sociales 8 Todos Protagonistas de Edit. Santillana- Historia (Nodos) de Editorial S.M-