

Escuela Normal Superior Dalmacio Vélez Sarsfield

PLANIFICACIÓN ANUAL

2019

PROFESORA: Mariana Mateos

Claudia Petracco

Silvina Rinaldi

Luciana Beretta

CONTENIDOS:

EJE TEMÁTICO Nº1: Relación entre sujetos y contextos e Inclusión:

Intereses propios, habilidades, saberes, experiencias y situaciones de vida y su relación con las perspectivas personales de estudio y ocupación. Significado y alcance de los conceptos vocación, ocupación, oficio y profesión. Las representaciones sociales en relación con las ocupaciones.

EJE TEMÁTICO Nº 2: Habilidades

Recursos cognitivos y actitudinales para los estudios superiores: Actitudes frente al estudio; el ambiente de estudio óptimo; estrategias de estudio: resumen, síntesis y subrayado; estrategias de aprendizaje: mapa conceptual, cuadro sinóptico, cuadro comparativo y esquema. La lectura activa. Preparación para los exámenes. Estrategias para el manejo del tiempo, desarrollo adecuado a la autonomía, planificación y organización del estudio independiente

Aprender a aprender como capacidad fundamental.

Uso de medios y herramientas tecnológicas para la producción y comunicación de conocimiento sobre temas especializados (cmaptolos, power point, entre otros)

EJE TEMÁTICO Nº 3: Investigación Acción

Oportunidades laborales y educativas de la región. Aproximación a los campos de acción de distintos profesionales. Requerimientos, desafíos y problemas propios del ámbito de los estudios superiores.

El mercado ocupacional: habilidades, capacidades y competencias necesarias en la actualidad. Actitud proactiva. El trabajador competente y trabajador calificado. Nuevas modalidades de trabajo en la actualidad (homeoffice, teletrabajo)

EJE TEMÁTICO Nº 4: Proyectos y prácticas educativas

Nuevas fuentes de información sobre empleos: Red de contactos, Agencias de empleo, Consultoras, portales de internet, avisos clasificados. Avisos trampa (trata de personas- E.S.I.)

Identificación y manejo estratégico de herramientas para la búsqueda de empleo: Carta de presentación, curriculum vitae y entrevista laboral. Exámen psicotécnico.

Reflexión crítica sobre el proceso recorrido.