

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DALMACIO VÉLEZ SARSFIELD

ESPACIO CURRICULAR: FILOSOFÍA

PROGRAMA AÑO LECTIVO 2019

6° año - Ciencias Sociales – Ciencias Naturales.

Profesora: Lic. Lorena Margheritti-MARIEL TRESCHER

CONTENIDOS

EJE: EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO, LA ARGUMENTACIÓN Y LA REALIDAD

UNIDAD 1: La Filosofía en su desarrollo histórico

Problemas, preguntas, teorías fundamentales y principales filósofos a través de la historia: Filosofía Presocrática, Antigua, Edad Media, Edad Moderna, Contemporánea. La actitud filosófica. La explicación racional. Elementos de Lógica.

Identificación de los rasgos específicos del conocimiento filosófico como búsqueda de sentido y su distinción de otras formas de saber como la ciencia, las creencias y el sentido común. Reconocimiento de los problemas y las preguntas fundamentales de la filosofía en su desarrollo histórico y sus divisiones temáticas. Valoración de la filosofía como actividad crítica en las sociedades contemporáneas y en el ejercicio de la plena ciudadanía. Incorporación y ejercicio de la filosofía como actividad argumentativa con relación a: - la validez y forma lógica de los tipos de argumento. Aproximación crítica al problema de la realidad como entidad independiente del sujeto.

EJE: EL PROBLEMA ANTROPOLÓGICO

UNIDAD 2: el hombre

Distinción y posibles relaciones de la antropología filosófica y la antropología científica. Revisión histórica de las principales concepciones filosóficas sobre el hombre, con énfasis en el sujeto moderno como fundamento del nuevo orden político-jurídico secular, de la moral y del conocimiento. Reflexión sobre las problemáticas relevantes, posibilidades y riesgos del hombre contemporáneo, bajo el impacto de la sociedad de masa-consumo y de la revolución tecno-

informática. Comprensión y superación de la representación del otro como alteridad insuperable a partir de la sensibilización en torno a las diferencias como enriquecimiento y constitución del nosotros.

EJE: EL PROBLEMA DE LA ÉTICA Y LA POLÍTICA

UNIDAD 3: teorías éticas

Distinción entre ética y moral y conocimiento de las principales teorías éticas sobre el bien moral. Reconocimiento de las formas y estructuras de la argumentación moral, discriminando los aspectos formales del juicio moral, tales como universalidad, imparcialidad y reciprocidad. Análisis y elaboración de dilemas éticos reales o ficticios como estrategias para abordar reflexivamente situaciones conflictivas de la vida social. Confrontación de las principales posiciones éticas y políticas acerca de la legitimidad de la democracia y valoración de los procesos dialógicos y de la búsqueda de justificación racional en la construcción de consensos y decisiones colectivas. Discriminación conceptual y establecimiento de posibles relaciones entre las nociones de justicia, libertad e igualdad, y su problematización en el contexto de las sociedades democráticas contemporáneas. Aproximación histórica y conceptual a la fundamentación filosófica de los derechos humanos y sensibilización acerca de su importancia para la plena vigencia de la democracia.

EJE: EL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO Y ARGENTINO

UNIDAD 4: Corrientes filosóficas de pensamiento latinoamericano y argentino

Indagación y resignificación filosófica de las cosmovisiones de los pueblos originarios sobre la tierra, el hombre y la relación con la naturaleza. Identificación y comparación de los aportes singulares proporcionados por las principales corrientes filosóficas del pensamiento latinoamericano. Aproximación teórica e histórica a los proyectos de la modernidad planteados desde América latina en relación con la tradición ilustrada, romántica y positivista. Recuperación y revalorización de los principales aportes del pensamiento político y filosófico en Córdoba y revisión crítica de su actualidad. Acercamiento reflexivo a la propuesta de emancipación del hombre y la sociedad latinoamericanos en el contexto de los desafíos del mundo globalizado.

EJE: EL PROBLEMA DE LA MODERNIDAD Y SUS DERIVACIONES CRÍTICAS

UNIDAD 5: el progreso de la historia

Identificación y análisis de dimensiones centrales de la cosmovisión moderna en relación con la razón ilustrada, el progreso de la historia, las utopías sociales y al orden político democrático secular, entre otros. Conocimiento y evaluación crítica del papel del desarrollo científico-tecnológico y de la centralidad del sujeto en las sociedades modernas. Aproximación comprensiva y comparativa a las revisiones contemporáneas del proyecto de la modernidad - con referencia a las

posibilidades de recuperación de sus potencialidades políticas emancipatorias- y a las perspectivas críticas planteadas desde la Filosofía latinoamericana y argentina.

EJE: EL PROBLEMA DEL STATUS EPISTEMOLÓGICO DE LAS CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD 6: Perspectivas epistemológicas

Caracterización de los rasgos centrales de la concepción heredada de ciencia y su diferenciación de aquella que sustenta la nueva filosofía pos empirista. Aproximación reflexiva al modelo positivista clásico de cambio científico desde nociones como acumulación y progreso, entre otras, y comparación con la revuelta historicista, sus tesis y representantes centrales. Problematicación y confrontación de las principales perspectivas epistemológicas en el campo de las Ciencias Sociales referenciadas en la dicotomía Ciencias de la Naturaleza versus Ciencias del Espíritu, en la posición naturalista-positivista y en los aportes de la teoría crítica.

BIBLIOGRAFIA

G. Obiols: Lógica y Filosofía.

Selección de apuntes y libros varios de la cátedra

Colacilli de Muro: Elementos de Lógica Moderna y Filosofía.

Videos de Canal Encuentro: La Filosofía-Mentira la Verdad y otros.

Jostein Gaarder- El mundo de Sofía- Ciruela.