

ESC. NORMAL SUP. “DALMACIO VELEZ SARSFIELD”

PLANIFICACIÓN ANUAL: 2019

ASIGNATURA: ECOLOGIA 5 AÑO

DIVISIONES: TODAS

TURNOS: TODOS

PROFESORAS: MARTINEZ ALBERTO, ANDREA SÁNCHEZ GARCIA Y MARCHIORI ELIANA.

FUNDAMENTACION:

Este espacio incluye el abordaje de saberes de la Ecología como ciencia de las relaciones que ligan los organismos vivos a su ambiente. Debe posibilitar la aplicación de fundamentos para un compromiso individual y colectivo en beneficio de las generaciones presentes y futuras que tienen el derecho a un ambiente sano, equilibrado y apto para el desarrollo humano. Su estudio se centrará en el análisis de los sistemas ecológicos en constante dinámica, a fin de contribuir a la percepción del estado del planeta. Se contemplarán especialmente aspectos relacionados con la reflexión sobre la Ecología en la Argentina. Es un espacio propicio para desarrollar actividades de investigación escolar y propuestas de trabajo comunitario, que permitan avanzar sobre el debate iniciado en otros espacios curriculares del Ciclo, en cuestiones específicas tales como eco desarrollo (formas de producción y estilos de vida de acuerdo con las potencialidades ecológicas de cada región), servicios eco sistémicos, la biosfera (como concepción global), impactos ambientales generados por los seres humanos, creciente demanda de recursos materiales y energéticos y potencialidades ecológicas de cada región, las organizaciones ecologistas, etc. En consecuencia, es fundamental trabajar con un enfoque interdisciplinario e integrador, tomando como punto de partida temas de actualidad local, nacional y mundial.

OBJETIVOS:

- Interpretación de la evolución de la Ecología como ciencia y de las organizaciones ecologistas, en el nivel mundial y en la Argentina en particular.
- Conocimiento de la estructura y el funcionamiento del conjunto de poblaciones de diversas especies que comparten un mismo hábitat.
- Reconocimiento de las áreas protegidas de la Argentina, en particular de la provincia de Córdoba.
- Identificación de las características a preservar del patrimonio natural argentino. Tal como, en el caso del Yaguareté, la necesidad de preservar su hábitat y su nicho ecológico.

CONTENIDOS Y APRENDIZAJES:

EJE N° 1: SISTEMAS ECOLÓGICOS.

La ecología concepto, utilidad, principios generales, historia. Ecólogos y ambientalistas. Ecosistemas, los factores abióticos (agua, suelo, luz) y las adaptaciones de los seres vivos a éstos. Dinámica de los ecosistemas, sucesión ecológica. Niveles de organización ecológicos. Individuo. Población. Especie. Nicho ecológico. Hábitat. Estructura de las poblaciones. Patrones de dispersión de las poblaciones. Densidad y tamaño poblacional. Natalidad. Mortalidad. Crecimiento poblacional. Regulación del tamaño poblacional. Los recursos limitantes. Fluctuaciones de las poblaciones Comunidad, concepto y definición de la comunidad. Comunidad cerrada y abierta. Interacciones entre las poblaciones (intraespecíficas e interespecíficas) Ciclos biogeoquímicos (carbono, agua, nitrógeno y fosforo)

EJE N° 2: LA ECOLOGÍA EN EL MUNDO EN ARGENTINA Y EN CÓRDOBA.

Biomás mundiales (ubicación y características) Biomás de Argentina (ubicación y características) Biomás de Córdoba (ubicación y características)

EJE N° 3: ECOLOGÍA Y SOCIEDAD

Parques nacionales monumentos naturales patrimonio natural. Córdoba Reservas naturales. Principales problemáticas ambientales del mundo, de Argentina y de Córdoba, (contaminación y desaparición de los humedales, deforestaciones e inundaciones, contaminación de las mineras, incendios)

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:

- Trabajos grupales: resolución de problemas, observación directa, experimentación, diseño de experiencias, consulta bibliográfica, discusión, representación a través de gráficos, dibujos o mapas conceptuales.
- Dialogo: grupal, con la docente.
- Trabajos individuales: resolución de problemas, respuesta a cuestionarios, actividades con guías, representación de gráficos, dibujos. Actividades de reconocimiento y fijación. Explicación continua en el pizarrón y oralmente.

APRENDIZAJES:

- Comprensión de las vinculaciones existentes entre los factores limitantes y las propiedades de las poblaciones. Por ejemplo, estudiando lo que ocurre en el bioma selva con el factor limitante luz y su influencia en el crecimiento de las plantas (crecimiento de los renovales al caer un árbol que despeja un área dejando entrar la luz).
- Comprensión de las relaciones naturaleza y sociedad, cultura y ambiente, ambiente y desarrollo, política y ambiente.

- Reflexión acerca de las problemáticas ecológicas de la Argentina, en particular las de la provincia de Córdoba, en relación con la calidad de vida del ser humano que la habita. Por ejemplo, la tala indiscriminada de árboles y las inundaciones o las prácticas de monocultivo y la degradación de los suelos, entre otros.
- A partir del planteo del concepto del ambiente desde una mirada holística. Identificando el impacto de la sociedad en el ambiente natural, las políticas ambientales a través del análisis de casos relevantes a nivel mundial, Argentina y Córdoba

EVALUACIÓN:

- Observación diaria. Presentación de carpeta. Participación en clase.
Pruebas escritas y orales. Redacción y presentación de pequeños informes de las actividades propuestas. Resolución de problemas. Diseño de experiencias y construcción de objeto. Exposiciones orales, etc.
- Las anteriormente mencionadas se realizarán en instancias individuales y grupales.

BIBLIOGRAFÍA

Ecología Ratto

Santillana hoy enseñanza media

Biología 2 Ecología y evolución estrada polimodal

FIRMAS DE LAS DOCENTES:

ESC. NORMAL SUP. “DALMACIO VELEZ SANSFIELD”

PROGRAMA 2018

ASIGNATURA: ECOLOGIA 5 AÑO

DIVISIONES: TODAS

TURNOS: TODOS

PROFESORAS: MARTINEZ ALBERTO, ANDREA SÁNCHEZ GARCIA Y BENGOLEA SONIA.

OBJETIVOS:

- Interpretación de la evolución de la Ecología como ciencia y de las organizaciones ecologistas, en el nivel mundial y en la Argentina en particular.
- Conocimiento de la estructura y el funcionamiento del conjunto de poblaciones de diversas especies que comparten un mismo hábitat.
- Reconocimiento de las áreas protegidas de la Argentina, en particular de la provincia de Córdoba.
- Identificación de las características a preservar del patrimonio natural argentino. Tal como, en el caso del Yaguareté, la necesidad de preservar su hábitat y su nicho ecológico.

CONTENIDOS

EJE N° 1: SISTEMAS ECOLÓGICOS.

La ecología concepto, utilidad, principios generales, historia. Ecólogos y ambientalistas. Ecosistemas, los factores abióticos (agua, suelo, luz)) y las adaptaciones de los seres vivos a éstos. Dinámica de los ecosistemas, sucesión ecológica. Niveles de organización ecológicos. Individuo. Población. Especie. Nicho ecológico. Hábitat. Estructura de las poblaciones. Patrones de dispersión de las poblaciones. Densidad y tamaño poblacional. Natalidad. Mortalidad. Crecimiento poblacional. Regulación del tamaño poblacional. Los recursos limitantes. Fluctuaciones de las poblaciones Comunidad, concepto y definición de la comunidad. Comunidad cerrada y abierta. Interacciones entre las poblaciones (intraespecíficas e interespecíficas) Ciclos biogeoquímicos (carbono, agua, nitrógeno y fosforo)

EJE N° 2: LA ECOLOGÍA EN EL MUNDO EN ARGENTINA Y EN CÓRDOBA.

Biomás mundiales (ubicación y características) Biomás de Argentina (ubicación y características)
Biomás de Córdoba (ubicación y características)

EJE N° 3: ECOLOGÍA Y SOCIEDAD

Parques nacionales monumentos naturales patrimonio natural. Córdoba Reservas naturales.
Principales problemáticas ambientales del mundo, de Argentina y de Córdoba, (contaminación y desaparición de los humedales, deforestaciones e inundaciones, contaminación de las mineras, incendios)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE EXAMEN:

- La evaluación de examen se realizará en forma oral o escrita según corresponda.
- Respuestas coherentes y complejas.
- Utilización de lenguaje específico de estas ciencias.
- Presentación de carpeta completa y prolija.
- A los alumnos regulares se los evaluará sobre los contenidos desarrollados durante el año y a los libres sobre la totalidad de los contenidos del programa.

Asistir con permiso de examen, DNI y guardapolvo y programa. Ser puntual con el horario del examen

BIBLIOGRAFÍA

Ecología Ratto

Santillana hoy enseñanza media

Biología 2 Ecología y evolución estrada polimodal