

## PLANIFICACIÓN ANUAL

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

**ESPACIO CURRICULAR: BIOLOGÍA.**

**CICLO: BÁSICO**

**ESCUELA: NORMAL SUP. DALMACIO VÉLEZ SÁRSFIELD.**

**CURSO: 2°                    DIVISIONES: TODAS. TURNOS: MAÑANA Y TARDE.**

**DOCENTES: PROF. CECILIA ÁLVAREZ (2° año: "A" y "C". T. M), MARÍA DE LAS NIEVES BARRERA- MILLÁN 2° año "B" T. M), JOSÉ LUIS HORMAECHE (2° año "D" T. M.), MIRIAM OLMEDO (2° año "A" T. T.)**

**(SUP.ELIANA MARCHIORI) . MARINA JOFRE (2° año: "B" T. T), MARISA MONTOYA (2 año "C" T. T), ALBERTO, MARTÍNEZ (2° año:" D" T. T).**

**AÑO: 2019**

### **FUNDAMENTACIÓN:**

Los contenidos han sido seleccionados teniendo en cuenta el diseño curricular propuesto, sino también los conocimientos previos de los alumnos y los intereses de los mismos.

Se trata de lograr que los alumnos a través de herramientas como la comparación, la observación del mundo natural y la clasificación potencien el desarrollo de capacidades que les permitan dar respuesta a los problemas cotidianos del ámbito personal y social relacionados con este espacio curricular.

En esta época en cual vivimos requiere de la escuela, que se favorezca la comprensión de aspectos relevantes del ambiente y se desarrollen de aprecio y respeto por el mismo. Todo esto tiende a generar una predisposición favorable y actitud permanente de defensa del equilibrio ecológico y de preservación de la salud.

### **OBJETIVOS:**

- Conocer las principales teorías de origen de la vida.
- Reconocer las características que diferencian a cada uno de los seres vivos.
- Acercar a los alumnos al conocimiento sobre los seres vivos y su relación con el entorno.
- Conocer e interpretar la clasificación de los seres vivos en los cinco reinos de la naturaleza.
- Concientizar a los alumnos de la importancia de la biodiversidad en el equilibrio de los ecosistemas.
- Diferenciar los tipos de célula que constituyen a los seres vivos.
- Comprender y analizar de forma sencilla la estructura y funcionamiento de los sistemas del organismo humano, especialmente el sistema reproductor masculino y femenino.

### **CONTENIDOS:**

#### **UNIDAD N° 1**

**EJE: LOS SERES VIVOS.**

Características de los seres vivos: Formados por células, intercambian materia y energía con el medio, adaptación, homeostasis, irritabilidad, reproducción, desarrollo y crecimiento. (Descripción de cada una de las características)

Célula: Concepto. Partes principales. Clasificación. Niveles de organización.

## **UNIDAD N° 2**

### **EJE: LOS SERES VIVOS Y SUS CAMBIOS A TRAVÉS DEL TIEMPO.**

Características generales de los seres vivos.

El origen de la vida: aparición de las primeras formas de vida. Análisis de las distintas teorías (CREACIONISTA, GENERACIÓN ESPONTÁNEA,

TRANSFORMISMO, CELULAR, ETC.) La Tierra antes de la vida. La hipótesis de Oparín y Haldane. La selección Natural: concepto de selección natural. La evolución según Lamarck. El viaje de Darwin. La selección artificial. La variabilidad. La supervivencia del más apto. La presión ambiental. El concepto de adaptación.

## **UNIDAD N°3**

### **EJE: CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS.**

Reino: concepto. Características principales de los cinco reinos de la naturaleza. Criterios para agrupar los organismos.

Reino Monera: Diversidad de bacterias. Curiosidades sobre las bacterias.

Reino Protista: Reseña histórica de los Protistas. Protistas autótrofos (algas unicelulares y algas multicelulares). Protistas heterótrofos.

Reino Fungi: Reseña histórica de los hongos. Hongos unicelulares y multicelulares. Hongo de sombrero: partes.

## **UNIDAD N° 4**

### **EJE: LOS ANIMALES.**

Clasificación de los animales: vertebrados e invertebrados. Adaptaciones de los animales a distintos ambientes.

Invertebrados: Características generales. Clases de invertebrados.

Vertebrados: Características generales. Clases de vertebrados.

## **UNIDAD N° 5**

### **EJE: LAS PLANTAS.**

Características generales de las plantas. Clasificación de las plantas. Adaptaciones de las plantas a distintos ambientes.

Partes de una Planta: Raíz, tallo, hojas, flor y fruto. Características y función de cada una de las partes de la planta. Tipos de raíz, tallo u hojas. Clasificación.

## **UNIDAD N° 6**

### **EJE: REPRODUCCIÓN HUMANA.**

Los sistemas del cuerpo humano: sistema reproductor masculino y femenino. Órganos principales y sus funciones.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Evaluaciones orales y escritas.
- Trabajo en clase e investigaciones solicitadas sobre temas vistos en clase.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos solicitados como así también su prolijidad.
- Comportamiento y trato hacia docentes y compañeros de curso.
- Carpetas completas y asistencia a las clases.
- Los trabajos de investigación deberán tener especificada la fuente bibliográfica que utilizaron y en una ficha consignar también biografía de los autores.
- Todos los trabajos de investigación deberán ser escritos a mano por los alumnos y no copias en computadora o fotocopias pegadas de libros.
- Se tendrá en cuenta la participación y el trabajo en clase.

## **EVALUACIÓN:**

Permanente y continua.

Prospectiva y retrospectiva.

Oral y escrita.

## **TIEMPO:**

Las primeras dos unidades serán trabajadas en el primer trimestre; la 3ª y 4ª en el segundo trimestre; 5ª y 6ª unidades en el tercer trimestre del ciclo lectivo 2019.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

- ✓ Método científico (observación directa, búsqueda de posibles soluciones o hipótesis, experimentación, etc.). formato curricular laboratorio
- ✓ Método de resolución de Problemas. Formato curricular laboratorio.
- ✓ Guías de trabajo. Formato curricular asignatura
- ✓ Aula - Taller. Formato curricular taller
- ✓ Trabajo grupal.
- ✓ Investigación bibliográfica, lectura de textos en voz alta y lectura de comprensión.
- ✓ Proyección de videos educativos.
- ✓ Estudio dirigido.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

**Biología 2 Nuevamente Ed. Santillana.**

**Biología 2 Aula – Taller. Ed. Stella.**

**Naturaleza en red. 7. Ed. A – Z.**

**Apunte elaborado por los docentes de cada cátedra.**

**Firma de las Docentes responsables:**

**Firma de la Directora del establecimiento educativo:**

**Fecha de entrega de la planificación:**

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

**ESPACIO CURRICULAR: BIOLOGÍA.**

**CICLO: BÁSICO**

**ESCUELA: NORMAL SUP. DALMACIO VÉLEZ SÁRSFIELD**

**CURSO: 2°                    DIVISIONES: TODAS. TURNOS: MAÑANA Y TARDE.**

**DOCENTES: PROF. CECILIA ÁLVAREZ, MARÍA DE LAS NIEVES BARRERA- MILLÁN, JOSÉ LUIS HORMAECHE, ALBERTO, MARTÍNEZ, MARINA JOFRE, MARISA MONTOYA, MIRIAM OLMEDO (SUP.ELIANA MARCHIORI)**

**AÑO: 2019**

**CONDICIÓN: REGULAR, PREVIO REGULAR, LIBRE, PREVIO LIBRE Y EQUIVALENCIAS.**

### **UNIDAD N° 1 EJE: LOS SERES VIVOS.**

Características de los seres vivos: Formados por células, intercambian materia y energía con el medio, adaptación, homeostasis, irritabilidad, reproducción, desarrollo y crecimiento. (Descripción de cada una de las características). Relaciones entre los seres vivos de la misma especie y de especies diferentes.

Célula: Concepto. Partes principales. Clasificación. Niveles de organización.

### **UNIDAD N° 2**

#### **EJE: LOS SERES VIVOS Y SUS CAMBIOS A TRAVÉS DEL TIEMPO.**

El origen de la vida: aparición de las primeras formas de vida. Análisis de las distintas teorías(CREACIONISTA,GENERACIÓN ESPONTÁNEA, TRANSFORMISMO,CELULAR, ETC.) La Tierra antes de la vida. La hipótesis de Oparín y Haldane. La selección Natural: concepto de selección natural. La evolución según Lamarck. El viaje de Darwin. La selección artificial. La variabilidad. La supervivencia del más apto. La presión ambiental. El concepto de adaptación.

### **UNIDAD N°3**

#### **EJE: CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS.**

Reino: concepto. Características principales de los cinco reinos de la naturaleza. Criterios para agrupar los organismos (Tipo de células, cantidad de células y tipo de nutrición)

Reino Monera: Diversidad de bacterias. Curiosidades sobre las bacterias.

Reino Protista: Reseña histórica de los Protistas. Protistas autótrofos (algas unicelulares y algas multicelulares). Protistas heterótrofos.

Reino Fungi: Reseña histórica de los hongos. Hongos unicelulares y multicelulares. Hongo de sombrero: partes.

### **UNIDAD N° 4**

#### **EJE: LOS ANIMALES.**

Clasificación de los animales: vertebrados e invertebrados. Adaptaciones de los animales a distintos ambientes.

Invertebrados: Características generales. Clases de invertebrados.

Vertebrados: Características generales. Clases de vertebrados.

## **UNIDAD N° 5**

### **EJE: LAS PLANTAS.**

Características generales de las plantas. Clasificación de las plantas. Adaptaciones de las plantas a distintos ambientes.

Partes de una Planta: Raíz, tallo, hojas, flor y fruto. Características y función de cada una de las partes. Tipos de raíz, tallo u hojas.

## **UNIDAD N° 6**

### **EJE: REPRODUCCIÓN HUMANA.**

Los sistemas del cuerpo humano: sistema reproductor masculino y femenino. Órganos principales y sus funciones.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Biología 2 Nuevamente Ed. Santillana.

Biología 2 Aula – Taller. Ed. Stella.

Naturaleza en red. 7. Ed. A – Z.

Apunte elaborado por los docentes de cada cátedra

## **Condiciones para presentarse al examen de Biología de 2°**

### **Año:**

- A. Tener permiso de examen y D. N. I.
- B. Tener el programa de examen.
- C. Presentar carpeta completa y fotocopias trabajadas durante el año lectivo 2019.
- D. Presentar las carpetas con los trabajos de investigación realizados por el alumno/a.
- E. Haber estudiado cada una de las unidades que componen este programa.
- F. Los alumnos/as que rindan bajo la condición de previo libre rendirán en 1° lugar en forma escrita y luego de aprobar la misma pasarán al examen oral. En caso que el alumno/a no aprobará el examen escrito no podrá rendir el oral, pues el escrito es eliminatorio.
- G. Los alumnos cuya condición sea previo libre o previo regular deberán rendir la totalidad de las unidades de este programa; sólo los alumnos regulares rendirán con los temas desarrollados durante el año 2019.
- H. Los alumnos Previo regulares y regulares rendirán un examen oral.
- I. Como así también elementos de trabajo tales como: hojas, birome, etc.

**Firma de las Docentes responsables:**

**Firma de la Directora del establecimiento educativo:**

**Fecha de entrega del programa de examen:**