

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DALMACIO VÉLEZ SÁRSFIELD

PLANIFICACIÓN ANUAL

Área: CIENCIAS NATURALES

Espacio curricular: BIOLOGÍA

Cursos: 1° Divisiones: “A, B, C y D”

Turno: Mañana y Tarde

Año Lectivo: 2019

Profesores: Alberto Cornejo (1° año: “A” y “B” T. M.) Cecilia Álvarez (1° año: “C” y “D” T.: M), Jofré Marina (1° año “D” T. M. Pareja pedagógica con Cecilia Álvarez), Montoya Marisa (1° año “A” T. T.), Silva Vanesa (1° año “B” y “C” T. T), Alberto Martínez (1° año: “D” T. T).

FUNDAMENTACIÓN:

La biología permite comprender la realidad que nos rodea y en la que vivimos; la materia y los elementos en sus diversas facetas, la observación, la medición, el análisis de propiedades y la experimentación permiten comprender los diferentes fenómenos naturales y ser parte de la construcción de las Ciencias.

OBJETIVOS:

- Entender el conocimiento científico como algo integrado que se compartimenta en distintas disciplinas para profundizar en los diferentes aspectos de la realidad.
- Profundizar el conocimiento del trabajo de los científicos favoreciendo su valoración.
- Valorar el trabajo experimental en el área de Ciencias Naturales.
- Trabajo cooperativo y solidario en la construcción del conocimiento científico.
- Participar en acciones de prevención y protección de la salud.
- Asumir una actitud crítica frente a los aportes de la ciencia y responsable hacia los fenómenos naturales.

CONTENIDOS:

UNIDAD N°1

EJE: Los seres vivos: características de los seres vivos: formados por células, intercambio de materia y energía, homeostasis, irritabilidad, reproducción, cumplen un ciclo de vida, se adoptan al ambiente (descripción y ejemplos de cada una de ellas). Niveles de organización (descripción de cada uno).

Ecosistema: concepto, componentes, biotopo y biocenosis. Clasificación de los ecosistemas. Cadenas alimentarias, redes tróficas. Relaciones en el ecosistema (biótico – abiótico, biótico – biótico) relaciones inter e intraespecíficas entre los seres vivos. Componentes abióticos: agua y suelo. Materia y energía: materia: concepto, clasificación, energía concepto.

UNIDAD N° 2

Nutrición en los seres vivos: importancia de la nutrición. Autótrofos y heterótrofos. Nutrición autótrofa: fotosíntesis. Respiración, circulación y transpiración.

Nutrición heterótrofa: diversidad en los sistemas de nutrición: sistemas digestivos, respiratorios, circulatorio, excretor en los seres vivos.

UNIDAD N° 3

Relaciones tróficas: energía y materia en los ecosistemas. Ciclo de la materia, ciclo del agua.

La función de nutrición en el hombre: sistema digestivo, sistema respiratorio, sistema circulatorio y excretor.

UNIDAD N° 4

Sistema reproductor humano: cambios en la pubertad, sistema reproductor masculino y femenino: órganos función, ESI.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Planteo de situaciones problemáticas. Formato Laboratorio.

Exposición. Formato Asignatura.

Debate y puesta en común. Formato Taller

Lecturas complementarias y análisis de textos. Formato Asignatura

Taller laboratorio. Formato Laboratorio

Diseño de experimentaciones sencillas. Formato Laboratorio.

Trabajo en equipo.

ACUERDOS DIDÁCTICOS INSTITUCIONALES:

Oralidad, lectura y escritura.

Resolución de situaciones problemáticas.
Pensamiento crítico y creativo.
Trabajo en colaboración.

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS:

Investigación bibliográfica y en la web
Responden cuestionarios.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Presentación de carpetas completas y prolijas.
- Presentación de trabajos en tiempo y forma.
- Coherencia y pertinencia temática.
- Ortografía y caligrafía.
- Uso de vocabulario específico.
- Participación activa en la clase.
- Desempeño y comportamiento en clase

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Evaluaciones escritas y orales.
- Seguimiento del trabajo en clase (evaluación en proceso)
- Presentación de trabajos e informes.

BIBLIOGRAFÍA:

- Naturaleza en Red.
- Átomo. 7
- Ciencias Naturales 7 Ed. Santillana.
- Ciencias Naturales 8 Puerto de Palos.
- Ciencias Naturales 8 Ed. Santillana.
- Apunte elaborado por los docentes de la cátedra.

Ciencias naturales 1 saberes clave SANTILLANA

FECHA DE ENTREGA:

FIRMA DE LOS DOCENTES:

PROGRAMA DE EXÁMEN

Área: CIENCIAS NATURALES

Espacio curricular: BIOLOGÍA

Cursos: 1° Divisiones: “A, B, C y D”

Turno: Mañana y Tarde

Año Lectivo: 2019

Profesores: Alberto Cornejo (1° año: “A” y “B” T. M.) Cecilia Álvarez (1° año: “C” y “D” T.: M), Jofré Marina (1° año “D” T. M. Pareja pedagógica con Cecilia Álvarez), Montoya Marisa (1° año “A” T. T.), Silva Vanesa (1° año “B” y “C” T. T), Alberto Martínez (1° año: “D” T. T).

CONDICIÓN: REGULAR, PREVIO REGULAR, LIBRE, PREVIO LIBRE Y EQUIVALENCIAS.

CONTENIDOS:

UNIDAD N° 1

Los seres vivos: características de los seres vivos: formados por células, intercambio de materia y energía, homeostasis, irritabilidad, reproducción, cumplen un ciclo de vida, se adoptan al ambiente (descripción y ejemplos de cada una de ellas). Niveles de organización (descripción de cada uno).

Ecosistema: concepto, componentes, biotopo y biocenosis. Clasificación de los ecosistemas. Cadenas alimentarias, redes tróficas. Relaciones en el ecosistema (biótico – abiótico, biótico – biótico) relaciones inter e intraespecíficas entre los seres vivos. Componentes abióticos: agua y suelo. Materia y energía: materia: concepto, clasificación, energía concepto.

UNIDAD N° 2

Nutrición en los seres vivos: importancia de la nutrición. Autótrofos y heterótrofos. Nutrición autótrofa: fotosíntesis. Respiración, circulación y transpiración.

Nutrición heterótrofa: diversidad en los sistemas de nutrición: sistemas digestivos, respiratorios, circulatorio, excretor, en los seres vivos.

UNIDAD N° 3

Relaciones tróficas: energía y materia en los ecosistemas. Ciclo de la materia, ciclo del agua.

La función de nutrición en el hombre: sistema digestivo, sistema respiratorio, sistema circulatorio y excretor.

UNIDAD N° 4

Sistema reproductor humano: cambios en la pubertad, sistema reproductor masculino y femenino: órganos función, ESI.

BIBLIOGRAFIA:

- Naturaleza en Red.
- Átomo. 7
- Ciencias Naturales 7 Ed. Santillana.
- Ciencias Naturales 8 Puerto de Palos.
- Ciencias Naturales 8 Ed. Santillana.
- Apunte elaborado por los docentes de la cátedra.

Ciencias Naturales 1 Saberes Clave SANTILLANA

Condiciones para presentarse al examen de Biología de 1° Año:

- A. Tener permiso de examen y D. N. I.
- B. Tener el programa de examen.
- C. Presentar carpeta completa y fotocopias trabajadas durante el año lectivo 2019
- D. Presentar las carpetas con los trabajos de investigación realizados por el alumno/a.
- E. Haber estudiado cada una de las unidades que componen este programa.
- F. Los alumnos/as que rindan bajo la condición de previo libre rendirán en 1° lugar en forma escrita y luego de aprobar la misma pasarán al examen oral. En caso que el alumno/a no aprobará el examen escrito no podrá rendir el oral, pues el escrito es eliminatorio.
- G. Los alumnos cuya condición sea previo libre o previo regular deberán rendir la totalidad de las unidades de este programa; sólo los alumnos regulares rendirán con los temas desarrollados durante el año 2019
- H. Los alumnos Previo regulares y regulares rendirán un examen oral.
- I. Como así también elementos de trabajo tales como: hojas, birome, etc.

Firma de las Docentes responsables:

Firma de la Directora del establecimiento educativo:

Fecha de entrega del programa de examen: