**Escuela normal S. Dalmacio Veléz Sarsfield**

**Materia: Psicología**

**Curso: 5to**. (Ciencias Sociales)-(Ciencias Naturales)

**Profesoras:** Silvia Candito, Mario Torres, Mariel Trescher,Natalia Urquiza, Lorena Margheritti

**Programa año lectivo 2015**

**Contenidos:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **CONCEPTUALES** |
| **Estructuración del Psiquismo** | UNIDAD N°1:**Evolución histórica de la psicología**Introducción a la psicología: Parte I* Breve historia de la psicología: psicología precientifica (Edad antigua-Edad media- Modernidad-Positivismo-Postmodernismo).
* *El surgimiento de la psicología como ciencia: wundt.*
* *Los problemas en la utilización del método positivista de investigación.*
* *Tres revoluciones teóricas.*
* Definición de psicología.
* *Los campos de práctica de la psicología: Psicología Clínica, Psicología Educacional, Psicología Laboral, Psicología comunitaria, Psicología Forense.*
* *Métodos propios de cada campo: Descriptivos (observación: directa, indirecta, participante, clínica), Cuestionarios, Test psicométricos.*
* *Método Experimental*

UNIDAD N°2: **Sistemas Psicológicos**Introducción: Parte II * *Concepto de Escuela Psicológica. Principales sistemas teóricos.*
* Concepto de: Conducta- Motivación –Conflicto
* Personalidad: Conceptos-Componentes de la Personalidad-Teoría analítica de la personalidad de Jung-Teoría de la personalidad de Lewin-Teorias Psicosociales de la personalidad.
 |
| **Integración de procesos afectivos y cognitivos** | UNIDAD N°3:**El ser humano visto desde la psicología*** Las funciones psíquicas: a) actos reflejos-b)la vida afectiva: sentimientos y emociones-c)violencia y agresión
* El conocimiento: a)la percepción-b)la memoria-c)pensamiento-d)lenguaje-e)aprendizaje-
* Aparato psíquico: a) Desde la biología-b) Desde el conductismo-c) Desde la Gestalt-d) Desde el psicoanálisis.
* Comprensión de los procesos que caracterizan el desarrollo psicológico: Desarrollo y madurez-Diacrónico y sincrónico-Continuidad y cambio.
* Desarrollo mental: Constructivismo: Acciones-Esquemas y Estructuras-Etapas o Estadios-El juego simbólico-Adolescencia y pensamiento formal.
* Desarrollo psicosexual: Psicoanálisis- Etapas de evolución psicosexual-compleja de Edipo.
* Desarrollo psicosocial: Una mirada desde la psicología social: Erikson.
* Teoría Socio-histórica: Vigotsky: Procesos psicológicos elementales- Procesos psicológicos superiores-
* Adolescencia.

UNIDAD N°4: **Identidad y vínculos.*** Identidad: Definiciones
* Identidad para el Psicoanálisis: Tipos de identificaciones: Primaria y secundaria.
* Proceso de formación de la identidad desde una mirada psicosocial.
* La influencia del contexto.
* La conformidad: Experiencia de Asch- ¿Por qué nos conformamos?
* La obediencia
* La sociedad, los medios como modelos intervinientes.
 |
| **Prosocialidad****Salud y Bienestar** | UNIDAD N°5**: Persona, contexto, interacción*** La Psicología social: ¿Cuál es la labor del psicólogo social?
* Los Procesos de socialización y singularización.
* El hombre y la construcción del proyecto de vida.
* La familia: célula fundamental de la sociedad y de la formación del hombre.
* La violencia familiar

UNIDAD N°6:**Problemas o Psicopatologías actuales** * La Salud y la Enfermedad: ayer y hoy.
* Modelos de salud enfermedad.
* Lo que nos ayuda a estar sanos o nos enferma( salud emocional)
* Problemas psicosociales frecuentes en la adolescencia: adicciones, trastornos de la alimentación, prácticas sexuales riesgosas.
 |

**Bibliografía:**

* Komblit ,Ana Lía “Psicología”McGraw Hill Interamericana.Bs. As.(2004.)
* Carretero, Mario y otros “Psicología”Editorial Aique(2002).
* Bossellini, Leticia y otros “Psicología” A-Z Editora(1990)Versión ampliada(2007).
* Recalde, Mercedes”Psicología”Ediciones Aula Taller(2005).
* Psicología- Enfoque psicológico del individuo y los grupos, Rosa Inés Colombo(2011)